

จดหมายข่าว

สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ พิมพ์เผยแพร่

เว็บไซต์ <http://www.prachinburi2.go.th>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษา ในสังกัดได้ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม แนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมุ่งให้ทุกสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง ๘ ประการ เพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ

กิจวัตรประจำวัน

สรุปผลการสังเคราะห์แนวการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สถานศึกษาดำเนินการจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม โดยคำนึงถึงแนวการจัดตั้งต่อไปนี้

๑. การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเกื้อกูลส่งเสริมการ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การบูรณาการ โครงการ องค์ความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้

การสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน พัฒนาการเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

ตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ร่วมอย่างหลากหลาย และเกิดผลในการพัฒนาผู้เรียนได้ ตรงตามจุดประสงค์ โดยให้ทุกฝ่าย เช่น ครูผู้สอน ครู ประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนมีความร่วมมือกันปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ ดังต่อไปนี้ เช่น

๑. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้

๒. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. จัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยสอดแทรกใน

๒. จัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดตาม ธรรมชาติ และความสามารถ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน เช่น ชมรมทางวิชาการต่างๆ

๓. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกใน การทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๔. จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่างๆ ฝึก การทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เช่น บริการห้องสมุด เพื่อนช่วยเพื่อน สหกรณ์ พยาบาล สรุปผลการสังเคราะห์กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

จดหมายข่าว

สพ.ปราจีนบุรี เขต ๒



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ พิมพ์เผยแพร่ เว็บไซต์ <http://www.prachinburi2.go.th>

สามารถสร้างสิ่งดีงามให้แก่ตนเอง ครอบครัว สังคม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศิลปะ และจริยธรรม มุ่งพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ และจริยธรรม มุ่งพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ เชาวนปัญญาในการแก้ปัญหา เชาวนปัญญาทางด้านศิลปะ และจริยธรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความสุข ทั้ง ด้านจิตใจ ร่างกาย อารมณ์และสังคม ทำให้ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข ประสบความสำเร็จในชีวิตเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข

๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมภูมิคุ้มกันเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านรู้จักตนเอง ทักษะแสวงหาและใช้ข้อมูล ทักษะการคิด การตัดสินใจและแก้ปัญหา ทักษะการวางแผนและการจัดการ ทักษะการมีวิสัยทัศน์ ทักษะการกล้าเสี่ยงอย่างมีเป้าหมายและคุณธรรม ทักษะการสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น ทักษะการปรับตัว ทักษะการทำงานเป็นเพื่อสร้างเสริมความสามารถในการปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อช่วยให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถจัดการกับความ ต้องการความขัดแย้ง อุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสร้างสรรค์เปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ ให้ดีขึ้นได้

๔. กิจกรรมบริการแนะแนวและให้คำปรึกษา เป็นกิจกรรมมุ่งส่งเสริมให้รักการทำงานก็เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวม และมีความสามารถในการให้บริการ มีทักษะในการ ให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเป็นผู้ให้การแนะแนว และให้คำปรึกษาเบื้องต้นได้ และเป็นการทำ

ประโยชน์ให้แก่สังคม

๕. กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพในการเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมประสิทธิภาพในการเรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีนิสัยการเรียนที่ดี เห็นคุณค่าของการแสวงหาความรู้ มีเทคนิคและวิธีการเรียนที่ดี รู้ปัจจัยส่งเสริมการเรียนที่ดี และวางแผน การศึกษา และอนาคตของตนได้

๖. กิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการทำงาน เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมนิสัยรักการทำงาน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ปลูกฝังค่านิยมนิสัยรักการทำงาน แสดงถึงความพึงพอใจ เพียรพยายามมุ่งมั่นที่จะทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตน

๗. กิจกรรมฉลาดกินฉลาดใช้ เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจเลือกบริโภค โดยยึดหลักประโยชน์ ประหยัด และปลอดภัยเพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้มาใช้ ให้เป็นประโยชน์ต่อการบริโภคในชีวิตประจำวันได้

๘. กิจกรรมศิลปินนักอ่าน เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว หรือร้อยกรองตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และได้เรียนรู้สาระต่างๆ ตามความสนใจ

๙. กิจกรรมเพื่อนที่แสนดี เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมพัฒนาให้มีความสามารถปรับปรุงตนเอง

จดหมายข่าว

สพ.ปราจีนบุรี เขต ๒



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ พิมพ์เผยแพร่ เว็บไซต์ <http://www.prachinburi2.go.th>

ในการปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมช่วยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อนได้

๑๐. กิจกรรมสร้างเสริมนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่เอื้อต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคม เห็นแนวทางที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๑๑. กิจกรรมพิทักษ์ป่า เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมกระบวนการอนุรักษ์และพัฒนาป่าแก่ผู้เรียน โดยการเข้าค่ายในป่ามีการออกกระเป๋ยบกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกันในค่าย การเดินทางไกลพัฒนาทักษะการสังเกต คิดตัดสินใจ แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์และพัฒนาป่า

๑๒. กิจกรรม เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่สร้างเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และฝึกทักษะในการเป็นผู้ช่วยเหลือ แสดงความเมตตากรุณา ทุกคนร่วมปฏิญาณตนเพื่อปฏิบัติตามกฎ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้เรียนรู้กระบวนการกลุ่มในการอยู่ร่วมกัน สามารถค้นพบความสามารถ ความสนใจ และเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ

๑๓. กิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม คือ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน เป็นกิจกรรมที่มุ่งจัดฝึกอบรมมนิสัยให้เป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณีของชาติ บ้านเมืองและตามอุดมคติ อุดมการณ์ของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือ

แห่งชาติ ยุวกาชาด สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกรมรักษาดินแดน การพิจารณาตัดสินผลการประเมินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของแต่ละระดับ การศึกษามีแนวการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน ดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พิจารณาผลการตัดสินในแต่ละชั้นปี ถ้าผลการประเมินในปีสุดท้ายได้ระดับใดให้ถือว่าผู้เรียนได้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับนั้น เช่น

เด็กชายดี มีคุณธรรม ได้รับการประเมินคุณลักษณะชั้น ป.๖ ได้ระดับดีเยี่ยม การสรุปผลในระดับประถมศึกษา ถือว่าได้ระดับดีเยี่ยม

๒. ถ้ามีกรณีที่ผลการประเมินในปีก่อน ๆ ได้ระดับดี หรือดีเยี่ยม แต่ปีสุดท้ายของระดับการศึกษาได้ระดับผ่าน/หรือไม่ผ่าน ให้คณะกรรมการประเมินใช้ดุลยพินิจอย่างรอบคอบและเป็นไปตามสภาพจริง โดยนำข้อมูลจากประวัติที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาว่าจะให้ระดับใด

จากผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ผลปรากฏว่า นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ และทุกสถานศึกษา มีการสังเคราะห์การดำเนินงานที่แสดงถึงผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ

จดหมายข่าว

สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ พับพเวยแฝวส์ เว็บไซต์ <http://www.prachinburi2.go.th>

และแนวทาง ในการส่งเสริมและพัฒนา ตลอดจนมีการ
เผยแพร่ผลการสังเคราะห์เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่น
และผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ
ไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประเด็นที่ ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑. ข้อมูลจำนวนนักเรียนสังกัด สพป./สพม.ที่มีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์เป็นรายโรง

ตารางที่ ๒.๑.๑

ที่	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	
			จำนวน นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ
๑	๑๑๓	๑๘,๐๖๑	๑๘,๐๖๑	๑๐๐
	รวม	๑๘,๐๖๑	๑๘,๐๖๑	๑๐๐

๒. ตัวอย่างกิจกรรมที่โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ ๘ ประการ ที่ประสบความสำเร็จดีเด่น เป็น
แบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี
เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่
ปลุกฝัง ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในและ

นอกห้องเรียนอย่างจริงจังต่อเนื่องบูรณาการ ทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อย่างจริงจัง ในช่วงโมงเรียนกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมแนะแนว
- ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

นักศึกษาวิชาทหาร

- กิจกรรมชุมนุม/ชมรม
 - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- และยังจัดกิจกรรมดีเด่นในการปลุกฝังคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ในแต่ละด้าน ดังนี้

๒.๑ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

- การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
ประชาธิปไตย
- กิจกรรมหน้าเสาธง

๒.๒ ซื่อสัตย์สุจริต

- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมคุณธรรมชั้นนำ ๑๐ ประการ
- กิจกรรมเด็กไทยหัวใจใกล้วัด
- กิจกรรมธนาคารความดี

๒.๓ มีวินัย

- กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมเวรสี

๒.๔ ใฝ่เรียนรู้

- การจัดกิจกรรมรักการอ่าน
- กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง

จดหมายข่าว



สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ พิมพ์เผยแพร่ เว็บไซต์ <http://www.prachinburi2.go.th>

๓. ผลการสังเคราะห์การดำเนินงานของโรงเรียนที่แสดงถึงผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ/แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาที่เป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่น และผู้สนใจทั่วไป

๓.๑ ผู้เรียนของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপราจีนบุรี เขต ๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสังเคราะห์การดำเนินงานที่แสดงถึงผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลการสังเคราะห์เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ สถานศึกษาทุกสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีแผนงาน/โครงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างชัดเจน

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপราจีนบุรี เขต ๒ ได้มีความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประสบความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐

ปัจจัย/วิธีการที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย/ Best Practice หรือปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด/ จุดที่ควรพัฒนา
ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๑. นำเสนอกระบวนการที่แสดงถึงความพยายามของสพป./สพม. ในการส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ของนักเรียนในสังกัด มีดังนี้

๑.๑ ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้กับผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ตระหนักถึงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สาธารณะชนยอมรับ

๑.๓ จัดโครงการให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในตนเองของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เช่น

- โครงการงานมหกรรมวิชาการเฉลิมพระเกียรติครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓
- โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการดนตรี – นาฏศิลป์
- โครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับอนุบาล

อนุบาล

๑.๔ นิเทศ กำกับติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง โดยให้กำลังใจ คำชี้แนะแนวทางการจัดกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

จดหมายข่าว

สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ พับWfweIwP๑ เว็บไซต์ http://www.prachinburi2.go.th

๑.๕ จัดเครือข่ายการเรียนรู้กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๖ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๘ ให้ขวัญกำลังใจและรางวัลแก่นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่สามารถปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมที่เด่นชัดเป็นต้นแบบได้ในแต่ละด้าน

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ที่ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนในสังกัด ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างจริงจัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อมุ่งมั่นที่จะปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ในกิจกรรม

ดังต่อไปนี้

๑.๑ แนวการจัดการกิจกรรมแนะแนว

๑. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน

๒. วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคล

๓. กำหนดสัดส่วนกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

๔. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดการกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษา

๕. ออกแบบการจัดการกิจกรรมแนะแนว

๖. จัดทำแผนการจัดการกิจกรรมแนะแนว

๗. จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผน และประเมินผลการจัดกิจกรรม

๘. ประเมินเพื่อตัดสินใจ และสรุปรายงาน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การไม่เห็นแก่ตัว มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกันได้ การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยใช้กิจกรรมดังต่อไปนี้

จดหมายข่าว

สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒



ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ พิมพ์เผยแพร่ เว็บไซต์ <http://www.prachinburi2.go.th>

- ๑. ลูกเสือ- เนตรนารี
- ๒. กิจกรรมยุวกาชาด
- ๓. กิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์
- ๔. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมนุม /

ชมรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี

เขต ๒ มีชมรมต่างๆ ดังนี้

- ๑. ชมรมภาษาไทย
- ๒. ชมรมคณิตศาสตร์
- ๓. ชมรมวิทยาศาสตร์
- ๔. ชมรมสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๕. ชมรมสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๖. ชมรมศิลป์
- ๗. ชมรมภาษาอังกฤษ
- ๘. ชมรมการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๙. ชมรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๐. ชมรมผู้บริหารสถานศึกษา
- ๑๑. ชมรม ปฐมวัย

ฯลฯ

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณะประโยชน์

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุน ให้
นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ได้แสดงออก ถึง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- โครงการงานมหกรรมวิชาการเฉลิมพระเกียรติ ครุ

ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

- โครงการส่งเสริมความเป็นไทยและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมโดยใช้กระบวนการดนตรี – นาฏศิลป์
- โครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับ

อนุบาล

- ๓. จัดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมด้าน
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน
คุณธรรม จริยธรรม
- ๕. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี
ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๖. ให้ขวัญกำลังใจและรางวัลแก่นักเรียน ครู และ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่สามารถปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เด่นชัดเป็นต้นแบบ
ได้
 - ๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ในด้านต่างๆของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

